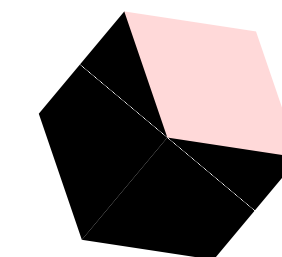
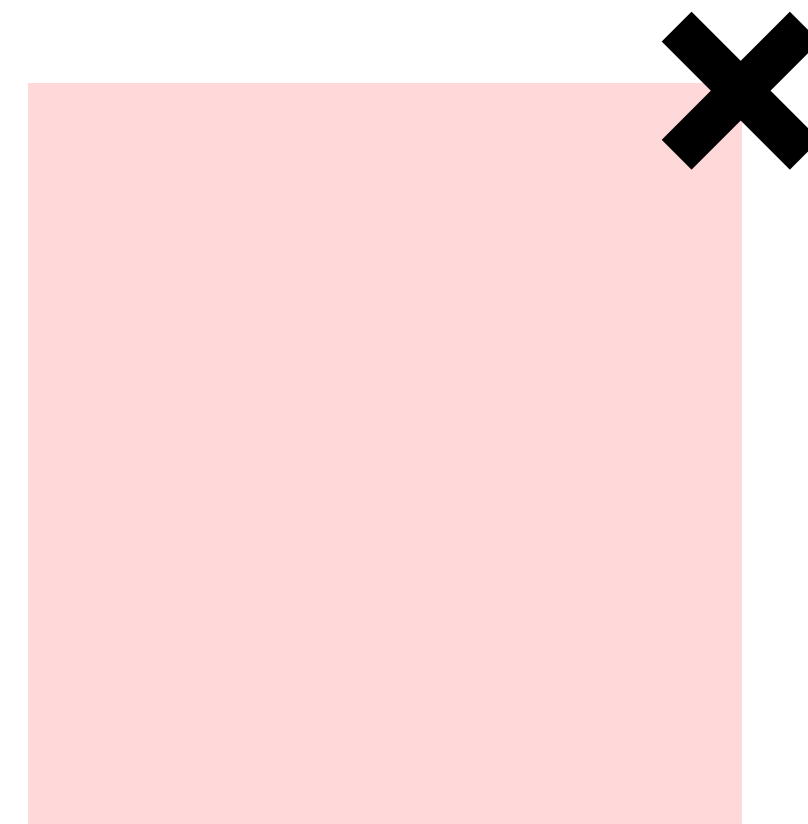


+ WARSZTAT PUDEŁKOWY NR 1

Relacje - sposób na agresję w szkole



Czym jest warsztat pudełkowy

Relacje - sposób na agresję w szkole?



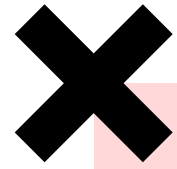
To autorskie szkolenie, wspierające w budowaniu relacji i wyposażające w konkretne narzędzia osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą.

Gdzie zdobyłyśmy doświadczenie?



Tworzymy Fundację Laboratorium Zmiany, a od siedmiu lat pracujemy z dziećmi i młodzieżą w systemie szkolnym, ale też poza nim, jako psycholożki i trenerki rozwoju osobistego. Prowadząc szkolenia, lekcje, spotkania, wyjazdy czy projekty przekonaliśmy się, że budowanie opartej na szacunku relacji z młodym człowiekiem jest sposobem na przeciwdziałanie agresji.

Więcej o Laboratorium na www.laboratoriumzmiany.org.



Dlaczego my?



Stale uzupełniamy swoje kompetencje uczestnicząc w warsztatach i kursach dla profesjonalistek, m.in.:

- Trening Zastępowania Agresji, Amity 2013r.
- Kurs Dramy Stosowanej, Stopklatka 2013r.
- Szkoła Trenerów Umiejętności Społecznych 2013/2014r.
- Szkoła Dla Rodziców i Wychowawców 2015r.
- "Z wielką odwagą" wg Brene Brown, Joanna Chmura 2018r.
- Komunikacja bez przemocy, Joanna Młynarz, 2019r.

Co to za forma?



Program warsztatu ma formę pudełkową, ponieważ zawiera 3 konkretne narzędzia, gotowe do użycia w pracy z młodymi osobami.

co wyjmiesz z pudełka?

PROGRAM WARSZTATÓW

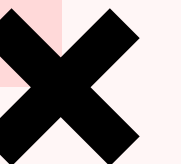
PRZEBIEG

- prezentacja narzędzia metaforycznego, na przykładzie kart Dixit, do wykorzystania w pracy z klasą
- omówienie możliwości i sytuacji do wykorzystania narzędzia
- omówienie zagrożeń i trudności w wykorzystaniu kart projekcyjnych

KORZYŚCI

- umiejętność posługiwania się narzędziem metaforycznym w budowaniu relacji
- umiejętność wyłaniania oczekiwań i potrzeb grupy

Karty metaforyczne



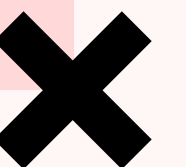
PRZEBIEG

- prezentacja sytuacji trudnej
- omówienie 7 zasad reakcji
- omówienie 7 kroków reagowania
- analiza sytuacji trudnej na przykładach osób uczestniczących

KORZYŚCI

- zwiększenie umiejętności skutecznego i pełnego szacunku reagowania w sytuacjach wymagających interwencji,
- umiejętność wykorzystania schematu reagowania według 7 kroków

Schemat reagowania w sytuacjach interwencyjnych



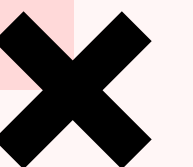
PRZEBIEG

- omówienie roli relacji w życiu szkolnym, na podstawie teorii i własnych doświadczeń,
- określenie obszarów sprzyjających budowaniu relacji z uczniami/uczennicami.
- mapowanie kontaktów dzieci/młodzież – nauczyciele/nauczycielki,
- inspiracje z Polski i ze świata możliwe do zastosowania w szkole

KORZYŚCI

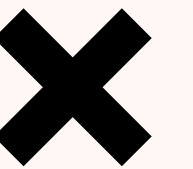
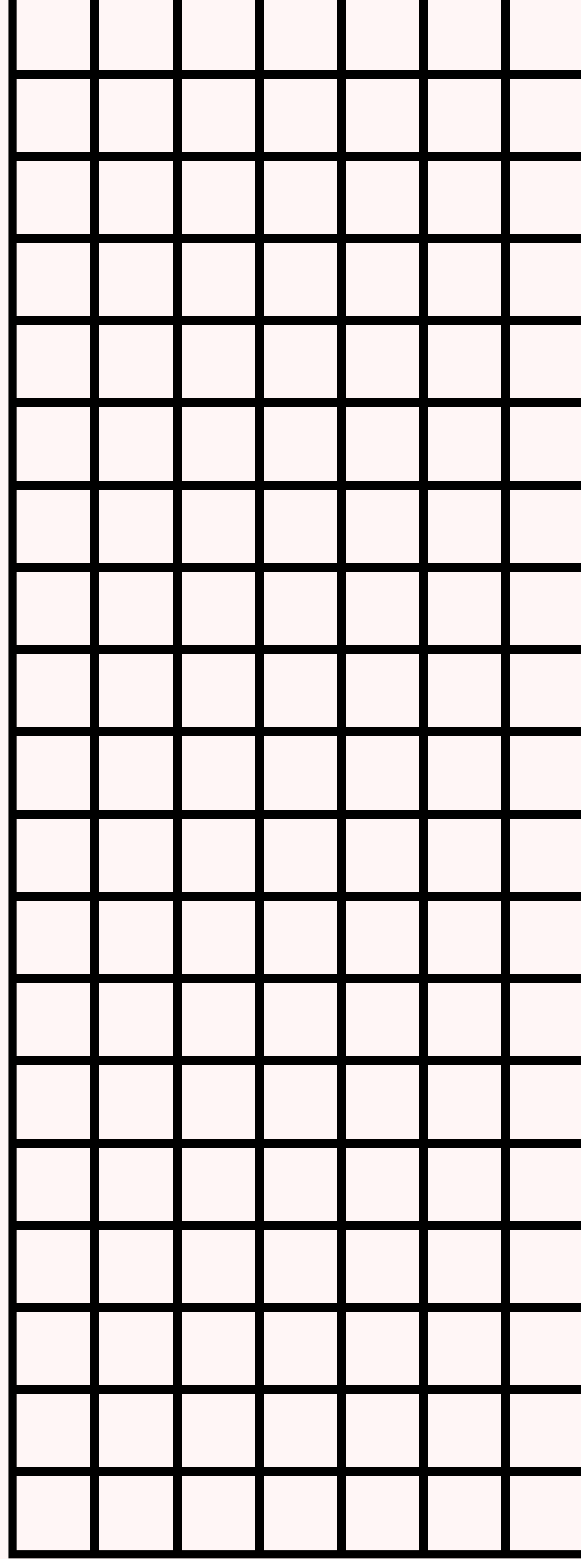
- określenie sytuacji więziotwórczych,
- rozwinięcie umiejętności wykorzystania relacji w pracy z uczniami/uczennicami,
- stworzenie własnej ścieżki do relacji z uczniem/uczennicą.

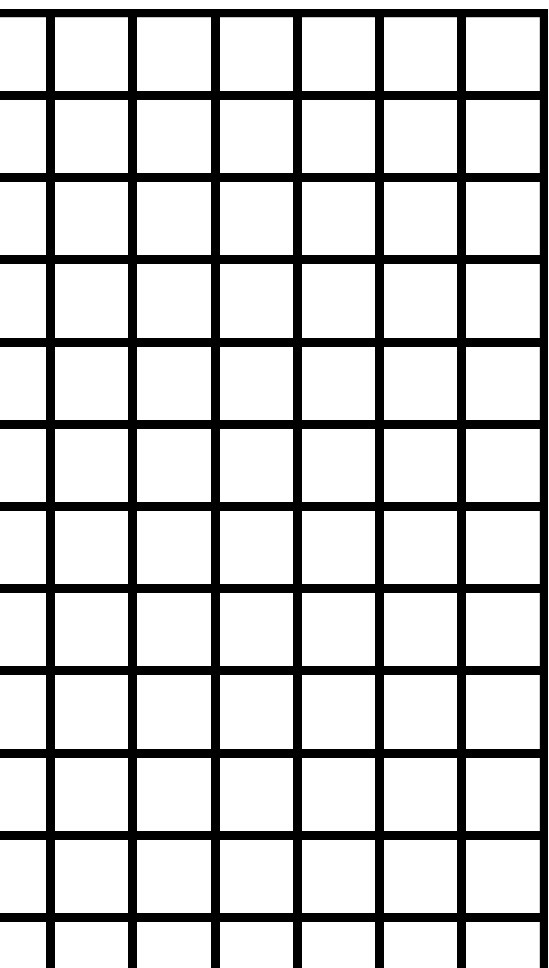
Ścieżka do relacji



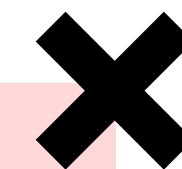
Efekty warsztatu

- większa świadomość budowania relacji z uczniem/uczennicą, jako sposobu na przeciwdziałanie agresji,
- umiejętność posługiwania się schematem reagowania w sytuacji interwencyjnej,
- umiejętność posługiwania się kartami metaforycznymi w pracy z uczniami/uczennicami, jako narzędziem do budowania relacji.





Technikalia



CZAS TRWANIA

3 godziny zegarowe

WIELKOŚĆ GRUPY

max. 12 osób

KOSZT

300,00 zł brutto/osobę
lub
3100,00 brutto/grupę