

fundacja laboratorium zmiany

z młodzieżą w dialogu

podsumowanie projektu 2018-2021



Erasmus+

Projekt „Z Młodzieżą w Dialogu”, realizowany w ramach programu ERASMUS+, Akcji 3: Rozwój polityki młodzieżowej, z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+



Co znajdziesz w tej publikacji?

Podsumowanie antykonferencji
Młodzież/ Dorośli

Wnioski i rekomendacje młodzieży z
symulacji sejmiku

Wstęp

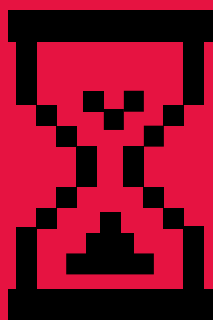
Realizacja programu "Z młodzieżą w dialogu" przypadła na trudny dla wszystkich czas pandemii koronawirusa. Duża część przygotowanych warsztatów i spotkań musiała odbyć się online.

Tuż przed pandemią odbyła się antykonferencja "Młodzież/dorośli – oczekiwania vs. rzeczywistość". Refleksje i plany na przyszłość powzięte podczas tego wydarzenia prezentujemy w publikacji.

Młode osoby, po długim czasie izolacji, w czerwcu 2021 dzięki projektowi zyskały możliwość spotkania się twarzą w twarz i pracy metodą symulacji. Przeprowadzenie symulacji sejmiku wojewódzkiego pozwoliło 140 młodym osobom z jednej strony doświadczyć, jak funkcjonują te organy, z jakich kompetencji korzystają radni i radne, oraz jakie tematy znajdują się w obszarze ich zainteresowań. Z drugiej strony stało się też przestrzenią do uświadomienia sobie trosk, obaw czy potrzeb, które w czasie pandemii stały się szczególnie ważne i coraz głośniejszymi domagają się zaopiekowania.

Oddajemy w Wasze ręce prezentację, której celem jest podzielenie się efektami pracy młodzieży podczas symulacji sejmików wojewódzkich oraz zwrócenie uwagi na głos młodych osób, wstuchanie się w ich potrzeby i uwrażliwienie na nie.

To taka krótka opowieść młodych o tym czego potrzebują. Bo my dorośli, nie „wiemy lepiej”.



Młodzież/dorośli oczekiwania vs. rzeczywistość

lutym 2020

Młodzi/dorośli – oczekiwania vs. rzeczywistość, to hasło wokół którego w lutym 2020 r. zgromadziły się młode osoby, decydenci/tki, seniorzy/rki, osoby na co dzień pracujące z młodzieżą, by w bezpiecznych warunkach porozmawiać na zaproponowane przez siebie tematy.

Stworzyłyśmy poza szkolną, poza formalną przestrzeń do dialogu, by spotkać się, poznać, porzucić pewne uprzedzenia i zastanowić się jakie są wizje i cele na przyszłość, czy gdzieś znajdziemy wspólny mianownik.

Podczas całodziennego wydarzenia rozmawiało ze sobą 65 osób. Tematy, które najchętniej były podejmowane to między innymi:

Zwroty grzecznościowe – pomagają czy tworzą dystans?

Skutki przemiany ustrojowej

Ludzie LGBT

Self-care czyli jak nie zwariować

Dorośli wiedzą lepiej

Dołączanie do stowarzyszeń młodzieżowych



Symulacja sejmiku województwa opolskiego

czerwiec 2021

O symulacjach:

Podczas symulacji młodzież przeprowadzała diagnozę środowiska rówieśniczego. Poprzez ankiety, wywiady, spotkania, obserwację i rozmowy zbierano dane, by opisać to, z czym zмага się dziś młody człowiek.

Wśród wielu zaobserwowanych tematów, bezwzględnie na pierwszy plan wysunęła się szeroko rozumiana potrzeba zatroszczenia się o zdrowie psychiczne młodych osób. Czas izolacji był okresem trudnym zarówno dla dorosłych, jak i dla tych, którym z tymi dorosłymi przyszło spędzać czas w zupełnie nowych warunkach.

„Nie wychodziliśmy z domu, w którym nazbierały się różne problemy”, „problemy dzieci i młodzieży są bagatelizowane”, „izolacja pandemiczna przyczyniła się do osamotnienia, stanów lękowych i depresji” – to kilka z wypowiedzi, z którymi prawdopodobnie w warunkach anonimowości łatwiej było się ujawnić.

Z badań wynika, że obecnie trudnością są zarówno osamotnienie, jak i lęk przed budowaniem, wchodzeniem w relacje, lęk przed „wyjściem z domu”. Zwracano również uwagę na ograniczony dostęp do profesjonalistów/ek.

Jakie rozwiązanie tej trudnej sytuacji widzą młode osoby? Sposoby ich rozwiązania i rekomendacje zostały zamieszczone w symulacyjnych uchwałach.

Relacje – zdrowie – profilaktyka

- Program Socjalizacji młodzieży – tworzenie grup wsparcia dla dzieci i młodzieży w szkołach ze szczególnym uwzględnieniem wsłuchiwanie się w potrzeby młodych!
- Wprowadzenie zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży, by miały przestrzeń do pracy ze swoimi emocjami.
- Szereg warsztatów: dotyczących samoakceptacji, komunikacji, psychoedukacyjnych i profilaktycznych.
- Tworzenie infrastruktury, by w rzeczywistości pandemicznej nie rezygnować ze spotkań, angażowania się, lecz by w bezpiecznych warunkach móc dbać o relacje międzyludzkie i aktywność społeczną, również w szkole. Zaproponowano kina samochodowe, sklepiki w szkołach, kanapy na korytarzach, możliwość wspólnego spożywania posiłków.
- Tworzenie centrów pomocy psychologicznej adresowane konkretnie do młodzieży. Zatrudniające osoby odpowiednio do tego przygotowane, empatyczne, otwarte, zmotywowane do świadczenia rzeczywistej pomocy.
- Umożliwienie członkom i członkiniom lokalnych społeczności wypowiedania się w sferze publicznej, zgłaszania pomysłów i potrzeb np. poprzez zamieszczanie tablic czy skrzynek w wyznaczonych miejscach.

Nauka

Część problemów emocjonalnych może wiązać się również z częstym niepowodzeniem nauczania zdalnego. Uczniowie mają poczucie utraty, niewykorzystanego czasu, zmniejszonych szans jeśli chodzi o zdobywanie wiedzy i kompetencji. Dlatego szereg pomysłów dotyczy wsparcia uczniów i uczennic w zakresie nauczania:

- Ufundowanie zajęć/korepetycji dla osób, które mają potrzebę powtórzenia materiału z zajęć zdalnych, dla osób które w warunkach lekcji online zauważyły u siebie problemy z nauką.
- Zmniejszenie wymagań szkolnych, skupienie się na pielęgnowaniu relacji międzyludzkich.
- Wprowadzenie nowych, praktycznych zajęć w szkołach: jogi, medytacji, relaksacji.
- Wsparcie nauczycieli i nauczycielek poprzez szereg szkoleń i warsztatów, by w empatyczny sposób umieli poznawać i rozumieć problemy i potrzeby młodych ludzi.

Pieniądze

Pandemia niesie za sobą również konsekwencje ekonomiczne. Wiele osób w otoczeniu młodzieży boryka się z utratą pracy, redukcją etatu i w związku z tym pojawiły się też rekomendacje dotyczące sfery finansowej:

- wsparcie finansowe (zasitek) dla osób wychowujących dzieci.
- dofinansowanie do komunikacji miejskiej.

Inne ważne

Osoby młode zwróciły również uwagę na problemy, które bezpośrednio nie wynikają z sytuacji pandemicznej, jednak są coraz bardziej palące i potrzebują zaopiekowania.

- niska świadomość ekologiczna zarówno dorosłych jak i młodych: problemy z segregacją śmieci, brak odpowiedniej liczby koszy – w szkołach i miejscach publicznych.
- niedostępność obiektów sportowych dla lokalnych społeczności, brak przestrzeni na uprawianie sportu, lub koncertowanie się na jednej wybranej dyscyplinie.

Relacje z antykonferencji i z symulacji

znajdziesz na naszym
Instagramie



[@laboratoriumzmiany](https://www.instagram.com/laboratoriumzmiany)

fundacja laboratorium zmiany

z młodzieżą w dialogu

podsumowanie projektu 2018-2021



Erasmus+

Projekt „Z Młodzieżą w Dialogu”, realizowany w ramach programu ERASMUS+, Akcji 3: Rozwój polityki młodzieżowej, z funduszy Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+