



Opole, 18.10.2017 r.

RAPORT

Strona | 1

Organizacja :

Fundacja Laboratorium Zmiany
Adres: ul. Polna 15, 45 - 022 Niemodlin
e-mail: zarzad@laboratoriumzmiany.org
NIP: 9910502051; KRS : 0000571454

Temat, termin i miejsce konferencji:

„Kobiety w dialogu”, 7 października 2017r., Studenckie Centrum Kultury w Opolu.

Opis zastosowanej techniki:

Konferencja została przeprowadzona metodą Open Space (otwarta przestrzeń). Otwarta przestrzeń jest specyficzną metodą organizacji spotkań i konferencji. Jest ona niezwykle elastyczna pod każdym względem. Może dotyczyć grup od kilkunastu do nawet 2 tys. osób. Spotkania organizowane są wokół jakiegoś wiodącego tematu, ale jest to jedyna kwestia, która jest ustalana przed spotkaniem. Reszta zależy od uczestniczek i uczestników wydarzenia.

Program i podział na grupy zostały ustalone przez osoby uczestniczące, w trakcie samego spotkania. Chętne osoby zgłosiły propozycje poszczególnych wątków rozmowy i zachęciły innych, aby przyłączyli się do grupy, która dane zagadnienie omawia. Każda z grup przygotowała zwały raport opisujący wyniki jej pracy tak, aby był on dostępny dla osób spoza grupy.

MATERIAŁY WYPRACOWANE PODCZAS KONFERENCJI:

Wszystkie zgłoszone tematy:

- Uważny język.
- Jak wesprzeć ojców w wychowaniu córek (małych kobiet)?
- Skąd brać pieniądze na działania?
- Doula opieka dla kobiet w ciąży.
- Jak równościowo wychowywać chłopców?

- Herstoria w regionie.
- Świadoma edukacja w rodzinie (dzieci).
- Jak wzmacniać dziewczyny i dziewczynki?
- Dyskryminacja w przestrzeni publicznej.
- Sytuacja opolskich organizacji działających na rzecz kobiet.
- Dostęp do darmowej pomocy prawnej: Klinika Prawa, Bona Fides.
- Aktywizacja młodych osób – jak zaangażować młode osoby do działania na rzecz równości.
- Wychowanie dziewczynek – rola społeczna, „greczna dziewczynka”.
- Pomoc w zbieraniu opowieści o kobietach z regionu, mir.inicjatywy@gmail.com

Tematy podjęte w grupach dyskusyjnych:

1. Sytuacja opolskich organizacji działających na rzecz kobiet.

- Plany, działania, oczekiwania.
- Dostęp do informacji o wydarzeniach i inicjatywach.
- Projekt Herstory.
- Projekt o przeciwdziałaniu wykluczeniu cyfrowemu kobiet.
- Miasto przyjazne ludziom.
- Ogólnopolski strajk kobiet w Opolu.
- Kino na temat.

2. Aktywizacja młodych osób – jak zaangażować młode osoby do działania na rzecz równości.

- Międzypokoleniowa wymiana.
- Aktywizacja osób młodych.
- Wzmacnianie dziewczyn i dziewczynek.
- Szacunek, partnerstwo, odwaga.
- Wygląd a mądrość.
- „Jest dobrze tak jak jest”.
- „Każda osoba ma swój czas”.

3. Doula – opieka dla kobiet w ciąży.

- Porody i emocje.
- Edukacja – mówienie prawdy o: porodach, połogu, piersiach, procesie dorastania, antykoncepcji, ewolucji ciała.
- Ujednolicone procedury szpitalne.
- Edukacja dla mężczyzn w tematyce okołoporodowej.
- Ujednolicone szkoły rodzenia.

4. Herstoria.

- Stworzenie grupy z organizacji i osób z grup nieformalnych – projekt herstoryczny.
- Wizyty studyjne.
- Opowieści o potencjalnych bohaterkach.
- Wspólny konkurs w partnerstwie.
- Grupa na Fb i biblioteka.
- Spotkanie po „Kobietach w dialogu”.

5. Wychowanie dziewczynek – rola społeczna, „grzeczna dziewczynka”.

- Wychowanie dziewczynek.
- Rola kobiety.
- Stereotypy.
- Dawanie dziewczynkom przestrzeni na poznanie swojego potencjału.
- Kręgi kobiet.
- Edukacja dziewczyn od najmłodszych lat – nie muszą być „grzeczne”, niech postępują w zgodzie z sobą.

6. Jak wychowywać równościowo chłopców?

- Zaprzeczanie emocjom- strach, smutek, płacz.
- Edukacja seksualna, pornografia, cielesność.
- Dyscyplina – mniejsze wymagania wobec chłopców.
- Świadome wychowywanie, nie tylko mama.

- Przygotowanie siebie i chłopca na wyjście z domu.
- Nie unikać okazywania czułości.
- Język w kwestii obowiązków.
- Szkoły rodzenia – informacje włączane do treści.
- Programy profilaktyki zdrowia psychicznego.
- Warsztaty dotyczące seksualizacji.

7. Dyskryminacja w przestrzeni publicznej.

- Prawa nie powinni tworzyć tylko mężczyźni.
- Wykluczanie kobiet i mężczyzn z zawodów powinno być zakazane.

8. Świadoma edukacja w rodzinie.

- Świadomość wychowania, rola rodzica.
- Pozytywny rodzic- zostawia przestrzeń, szanuje dziecko, nie kontroluje, nie traktuje odgórnie.
- Rodzic ma motywować, wspierać, dawać wolność.
- Pozytywny edukator (matka lub ojciec).

9. Skąd wziąć pieniądze na działania?

- Środki z gminy, urzędu marszałkowskiego, ministerstwa.
- Innowacje społeczne.
- Erasmus +, zagraniczne fundacje.
- Fundacje przy firmach.
- Wymiana doświadczeń i „myków”.

KROKI NA PRZYSZŁOŚĆ:

- 1) Opracowanie programu warsztatów/spotkań, dotyczących seksualizacji dzieci i młodzieży.
- 2) Wspólna przestrzeń dla organizacji i grup działających na rzecz kobiet i dziewczyn (komunikacja, przekaz, promocja, wsparcie).